

Материально-техническое оснащение воспитательно-образовательного процесса

| | |
|--|--|
| <u>Социально-коммуникативное развитие</u> | <ul style="list-style-type: none">• игрушки, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям ребенка• настольно-печатные игры• атрибуты для театрализованных игр• уголок ряжения• настольные ширмы• интерактивные игрушки |
| <u>Познавательное развитие</u> | <ul style="list-style-type: none">• развивающие игры• центр экологии• наглядные пособия• гербарий, муляжи• познавательная литература• настольно-печатные игры• демонстрационный и раздаточный материал• магнитно-маркерная доска• календари природы• интерактивные игрушки• природный материал• методическая литература |
| <u>Речевое развитие</u> | <ul style="list-style-type: none">• иллюстративный материал• настольно-печатные игры• схемы, пиктограммы, графические изображения• конструктивные рассказы• альбомы по темам• картотеки (артикуляционные гимнастики, фонетические зарядки, работа над произношением, над развитием связной речи) |
| <u>Художественно-эстетическое развитие</u> | <ul style="list-style-type: none">• панно• магнитофон• детские музыкальные инструменты• демонстрационные пособия• изоматериал, бросовый материал• ширмы• различные виды театра• мольберты• природный и бросовый материал• магнитно-маркерная доска• методическая литература |
| <u>Физическое развитие</u> | <ul style="list-style-type: none">• нетрадиционное оборудование• физкультурное оборудование• картотеки подвижных игр• атрибуты к подвижным играм• магнитофон• методическая литература• информационные плакаты |

Методическое обеспечение образовательной деятельности в группе для детей с нарушением слуха

| № п/п | Образовательная область, направление образовательной деятельности | Основные образовательные программы (комплексные, парциальные) | Список литературы |
|-------|---|---|---|
| 1 | Физическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» М. «Просвещение» 1991 • «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» М. «Просвещение» 1991 • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2004 | <ul style="list-style-type: none"> • Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет» М, «Владос» 2003 • Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет» М, «Владос» 2002 • Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста 3-7 лет» М, «ВЛАДОС» 2001 • Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010. • Калмыкова Л.Н. Здравствуй, пальчик! Как живешь?- Волгоград, "Учитель", 2015 |
| 2 | Познавательное развитие | <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» М. «Просвещение» 1991 • «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» М. «Просвещение» 1991 • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2004 | <ul style="list-style-type: none"> • Л.С. Метлина. Математика в детском саду. - М., Просвещение, 1997 • Б.П. Никитин. Ступеньки творчества или развивающие игры. - М., Просвещение, 1990. • Мария Фидлер. Математика уже в детском саду. - М., Просвещение, 1981 • З.А. Михайлова. Математика от трех до шести. - СПб, Акцидент, 1999 • З.А. Михайлова. Игровые занимательные задачи для дошкольников. - М., Просвещение, 1985. • Т.Д. Рихтерман. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. - М., Просвещение, 1991. • С.Н. Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников. - М., Мозаика-Синтез, 2002. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • С.Н. Николаева. Экология в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2002 • С.Н. Николаева. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. - М., Просвещение, 2002 • О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию, Часть 1. - СПб.: Детство-Пресс, 2002. • О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. Часть 2. - СПб.: Детство-Пресс, 2003. • О. А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. М. Мозаика-Синтез, 2008. • О. А. Соломенникова. «Экологическое воспитание в детском саду» М. Мозаика-Синтез, 2008. <p style="text-align: center;">Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках» (предметный мир)</p> <p style="text-align: center;">Авиация. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p style="text-align: center;">Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p style="text-align: center;">Бытовая техника. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p style="text-align: center;">Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p style="text-align: center;">Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,</p> <p style="text-align: center;">Музыкальные инструменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p style="text-align: center;">Офисная техника и оборудование. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p style="text-align: center;">Посуда. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p style="text-align: center;">Спортивный инвентарь. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p style="text-align: center;">Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p style="text-align: center;">День Победы. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p style="text-align: center;">Серия «Мир в картинках» (мир природы)</p> <p style="text-align: center;">Арктика и Антарктика. — М.:</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Мозаика-Синтез, 2005-2010. Высоко в горах. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Насекомые, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Рептилии и амфибии, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. Собаки—друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Фрукты.-М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Ягоды садовые, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам» Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Весна. - м.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Колобок. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|------------------|--|--|
| | | | <p>Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Распорядок дня. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Великая Отечественная война в произведениях художников. М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Кем быть. — М.'. Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Профессии. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Мой дом. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Родная природа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>В деревне, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,</p> <p>Плакаты большого формата</p> <p>Овощи. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.</p> |
| 3 | Речевое развитие | <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» М. «Просвещение»1991 • «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» М. «Просвещение»1991 • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2004 • «Я,ТЫ, МЫ», М.: | <ul style="list-style-type: none"> • Корсунская Б.Д. «Методика обучения глухих дошкольников речи» М. «Просвещение»,1969 • Корсунская Б.Д. «Читаю сам» 1,2,3 книги для чтения для глухих дошкольников, методическое указание, М. «Просвещение», 1975 • Пельмская Т.В., Шматко Н.Д. «Формирование устной речи дошкольников с нарушенным слухом», М., ВЛАДОС, 2003 • Королева И.В. «Развитие слуха и речи глухих детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации, СПб, НИИ уха, горла, носа и речи, 2008 • «ЛЕБ-СИСТЕМА» (система символов как вступление в коммуникацию) |

| | | | |
|---|------------------------------------|--|---|
| | | Дрофа ДиК, 1999 | <ul style="list-style-type: none"> • Носкова Л.П., Головчиц Л.А. «Методика развития речи дошкольников с нарушениями слуха» М., ВЛАДОС, 2004 • Власова Т.М, Пфафенродт А.Н. «Фонетическая ритмика в школе и детском саду» М, Учебная литература, 1997 • Назарова Л.П. «Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха», М., ВЛАДОС, 2003 • Соколова Н.Д. , Калининкова Л.В. «Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании. Хрестоматия по курсу: «Коррекционная педагогика и специальная психология» М., ГНОМ, 2001 • Е. Г. Речицкая. Сурдопедагогика. М.: ВЛАДОС, 2004. • Королева И.В. «Развитие слуха и речи глухих детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации, СПб, НИИ уха, горла, носа и речи, 2008 • Л. А. Головчиц. Дошкольная сурдопедагогика. Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха. – М.: ВЛАДОС, 2001 • Л. А. Головчиц. Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития. М.: Граф-Пресс, 2003. |
| 4 | Социально-коммуникативное развитие | <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» М. «Просвещение»1991 • «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного | <ul style="list-style-type: none"> • Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009 г. • Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1998г. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>возраста» М. «Просвещение»19 91</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2004 • «Я,ТЫ, МЫ», М.: Дрофа ДиК, 1999 | <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. – М.: Детство-Пресс, 2003г. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева • Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1997г. • К.Ю. Белая Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. • Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2005. • Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Книга для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей. - М.: Просвещение, 2005. • Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. - СПб.: Детство-Пресс, 2010. • Л.Б. Поддубная Правила дорожного движения. Младшая (средняя/старшая/подготовительная группа). Занимательные материалы. - Волгоград: ИТД Корифей, 2010. • Прилепко Е. Ф. Пожарная безопасность для дошкольников М.: Скрипторий, 2008 . • О.А. Скоролупова Занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Правило и безопасность дорожного |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>движения». – М.: Скрипторий, 2004 .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Т.Г.Храмцова Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005. • С.Н.Черепанова Правила дорожного движения дошкольникам. - М.: Скрипторий, 2003, 2009. • Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004. • Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2010. • Беседы о правилах пожарной безопасности. - М.: ТЦ Сфера, 2010. • *Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2010. • «Дидактические игры для дошкольников с нарушениями слуха» под. ред. Головчиц Л.А., М; ООО УМИЦ «ГРАФ ПРЕСС», 2003 • Выготская Г.Л. «Обучение глухих дошкольников сюжетно-ролевым играм» М. «Просвещение» 1975 • Баряева Л.Б. , А. Зарин «Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития» СПб, «Союз», 2001 • Антипина А.Е. «Театрализованная деятельность в детском саду». - М., ТЦ Сфера, 2003. • Маханева М.Д. « Театрализованные занятия в детском саду». - ТЦ Сфера, 2003 • Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия с детьми старшего возраста по разделу «Социальный мир», Волгоград, Учитель , 2007 • Никонова Е.А. «Первые прогулки по Петербургу», СПб, ИД «Паритет», 2004 • Т. С. Комарова. Народное искусство в воспитании детей. – М. Педагогическое общество Россия, |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>2000.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зацепина Н.Б. «Дни воинской славы, патриотическое воспитание дошкольников» М, Мозаика-Синтез, 2010 • Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. • Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010, • Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. • Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» М, АРКТИ, 2004 • О.А. Ботякова, Л.К. Зязева, С.А.Прокофьева. Российский этнографический музей детям. - СПб, Детство-ПРЕСС, 2001. • Ю. Дорофеев. Русский праздничный народный костюм. - М., Мозаика-Синтез, 1999. • Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду», М, ИТЦ «Сфера» 2010 • Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. • Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.:.Мо-заика-Синтез, 2007-2010. |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» М. «Просвещение» 1991 • «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» М. «Просвещение» 1991 • «Я, ТЫ, МЫ», М.: Дрофа ДиК, 1999 | <ul style="list-style-type: none"> • Суворова Т.И. «Театрализованная ритмопластика для детей», СПб, Музыкальная палитра, 2009 • Яхнина Е. З. «Методика музыкально-ритмических занятий с детьми, нарушение слуха». М.: ВЛАДОС, 2003 • Буренина А.И. , Сауко Т. «Топ, хлоп, малыши» СПб, 2001 • Коновалова Н.В. «Музыкально-дидактические игры для дошкольников» М., Просвещение , 1982 • Корсунская Б.Д. «Читаю сам» 1,2,3 книги для чтения для глухих дошкольников, методическое указание, М. «Просвещение», 1975 • адаптированные рассказы для чтения и пересказа |
| 6. | Педагогическая диагностика | <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» М. «Просвещение» 1991 • «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» М. «Просвещение» 1991 • «Я, ТЫ, МЫ», М.: Дрофа ДиК, 1999 | <ul style="list-style-type: none"> • Королева И.В. «Развитие слуха и речи глухих детей раннего и дошкольного возраста после кохlearной имплантации, СПб, НИИ уха, горла, носа и речи, 2008 • Королева И.В. "Кохlearная имплантация глухих детей и взрослых", СПб КАРО, 2009 |